



ОТРАСЛЕВОЙ
ПОЛИГОН

МЕМОРАНДУМ

Медицинского отраслевого полигона технологического партнерства: ЕЛЕЦ. 28-29 апреля 2025 г.

Разработан экспертами научно-внедренческой группы “КВР: Карьера в России” с участием управленческой команды Елецкого медицинского колледжа им. К.С. Константиновой

Содержание Меморандума:

- A.** Цели и задачи Медицинского отраслевого полигона технологического партнерства
- B.** Ключевые противоречия в текущем статусе развития профессионального технологического образования (СПО)
- C.** Основные выводы и гипотезы развития медицинского колледжа будущего:
 - a. Пять компонентов базиса для качественной подготовки молодого профессионала в колледже будущего
 - b. Компоненты доступной среды в колледже будущего
 - c. Дефициты, которые требуют преодоления в колледже будущего
 - d. Ключевые идеи для развития Медицинского колледжа будущего
- D.** Предложения для региональных органов власти
- E.** Предложения для работодателей медицинской отрасли
- F.** Предложения для вендоров и поставщиков оборудования
- G.** Предложения для руководителей медицинских колледжей
- H.** Контакты и ссылки на ресурсы

В период с 28 по 29 апреля 2025 года на площадке Елецкого медицинского колледжа им. К.С. Константиновой апробирована концепция Отраслевого полигона технологического партнерства, которая соединила представителей медицинских организаций, работодателей, преподавателей, студентов и экспертов в сфере образования Липецкой области.

Автор идеи и концепции Отраслевого полигона технологического партнерства: Научно-внедренческая группа «КВР»

Соорганизатор Медицинского отраслевого полигона технологического партнерства в г. Елец: Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой

Цели и задачи Медицинского отраслевого полигона:

Отраслевой полигон – это “кадровый сервис”: 3 в 1.

1. “Карьерный хаб” - для прямой коммуникации отраслевых работодателей с молодежью, преподавателями и родителями.
2. Экспоцентр доступа молодежи к технологиям, оборудованию и карьерным предложениям отрасли - в пространстве колледжа.
3. Конструкторское Бюро, где компании, молодежь и преподаватели воплощают лучшие идеи Колледжа будущего для отраслей на основе прямых договоренностей друг с другом

Медицинский полигон выступил открытым пространством для прямого обсуждения актуальных вопросов технологического партнерства, кадрового суверенитета, бережливого здравоохранения и кадрового притока в медицинскую отрасль сильной и квалифицированной молодежи. Здесь:

- состоялась технологическая выставка “1000 тестировщиков”, где медицинские организации страны представили оборудование, тренажеры, программы карьерного развития для прямого тестирования школьниками, студентами и преподавателями
- более 500 школьников и студентов из Ельца, приглашенных в качестве Тестировщиков, дали свой взгляд к тому, какими должно быть медицинское образование и карьера
- студенческие команды с участием руководителей медицинских организаций Липецкой области спроектировали на основе запросов сторон и технологических трендов образ Медицинского колледжа будущего
- развернуты стратегические сессии и проектные группы “Конструкторское бюро: молодежь для бизнеса vs бизнес для образования” - для соединения запросов и возможностей работодателей, студентов, преподавателей в обеспечении задач кадрового суверенитета и технологического лидерства отрасли здравоохранения и медицины.

Ключевые противоречия в текущем статусе развития профессионального технологического образования (СПО)

В ходе полигона были верифицированы (подтверждены) противоречия, которые мешают эффективному развитию эффективного технологического, в том числе, медицинского образования:

1. Запрос на технологическое обновление часто ограничивается мотивацией работодателей и колледжей получать ресурсы, а не вкладывать усилия в развитие.

2. Возможности ОПОП СПО - основных образовательных программ СПО и практического обучения в колледже недостаточно активированы работодателями, молодежью и преподавателями в качестве гаранта для эффективной профессиональной подготовки к трудовой деятельности выпускника.

3. Потенциал студенческой молодежи недооценен, а её лидерское профессиональное развитие слабо обеспечено возможностями для участия молодых людей в решении рутинных и инновационных практических и трудовых задач с 1 курса

4. Взаимодействие между работодателями, колледжами и молодежью размывается из-за несогласованных, избыточных активностей.

5. Взаимный интерес студентов и работодателей друг к другу выше, чем взаимный интерес преподавателей и студентов. Но слабо обеспечен удобными сервисами и форматами для повседневного, беспрепятственного взаимодействия.

Основные выводы и гипотезы для развития медицинского колледжа будущего.

Пять компонентов базиса для качественной подготовки молодого профессионала в колледже будущего включает:

1. Профессиональные стандарты, технологические протоколы профессий, медицинских организаций и ежегодно актуализируемые на их основе образовательные программы обучения в практике.

2. Регулярная (первичная, вторичная, третичная) профориентация и осознанный карьерный рост молодого человека по мере освоения программы и профессионального мастерства. На основе предложения четких треков и вариантов развития в профессии со стороны работодателей.

3. Индивидуальный (персонифицированный) подход к каждому обучающемуся и гибкость программы для освоения каждым стандартов профессионального мастерства

4. Постоянное вовлечение студентов в жизнедеятельность в профессиональной среде и в повседневную работу медицинских организаций.

5. Технологическое обновление обучения на основе регулярного трехстороннего сопоставления трендов в развитии медицины, человека и технологий, запросов от молодежи,

работодателей и вендоров и опережающего выявления дефицитов в развитии.

Компоненты доступной среды в колледже будущего:

- **Технологии/оборудование** для преодоления различных ограничений (возраст, сложные условия труда, удаленность рабочих мест и пр.) и для освоения реальных производственных процессов в виде симуляционного оборудования (тренажеры, манекены для отработки навыков), 3D-5D технологий (интерактивные модели, виртуальная и дополненная реальность), медицинской робототехники, производственного оборудования для фармацевтики, лабораторных исследований.

- **Культурные стандарты профессионального образования в медицинской отрасли** - на основе интеграции традиционных ценностей отечественной медицины с современными технологиями, с акцентом на персонализированный подход к пациенту, на повсеместное внедрение принципов бережливого управления в здравоохранении, с ориентацией на безопасность путем соблюдения профессиональных протоколов и профилактику профессиональных рисков.

- **Комфортные форматы коммуникаций** для непосредственного взаимодействия молодежи с работодателями, с преподавателями, как-то: участие в профориентационной работе со школьниками, доступ к актуальным научным материалам, гибридное обучение с преобладанием очного формата, практико-ориентированность в сочетании с обучением в малых группах, возможность сочетать учебу с работой в медицинских организациях.

Дефициты, которые требуют преодоления в колледже будущего:

Медицинские колледжи с высокой скоростью подключаются к освоению и внедрению современного оборудования, оснащенного новейшим программным обеспечением. В то же время, в СПО, фактически, не осуществляется подготовка специалистов для промышленного, отраслевого программирования, в недостаточном объеме разработаны и реализуются специальные обучающие модули для освоения студентами базовых IT-технологических компетенций. В результате, преподаватели, студенты подключены к технологическому оборудованию, но не имеют доступа к разработке, совершенствованию и конкурентному развитию его программного обеспечения.

Ключевые идеи для развития Медицинского колледжа будущего:

1. Медицинский колледж будущего - площадка для освоения полного технологического цикла процессов в медицинской организации по специальностям и профессиям уровня СПО.

2. Держатели технологического цикла процессов - представители лечебных и медицинских организаций должны быть интегрированы в процесс разработки, реализации и оценки качества образовательных программ, осуществлять консалтинг и контроль организации образовательного процесса, проектирования учебных классов, лабораторий, мастерских на основании базовых процессов в медицинских организациях и с учетом протоколов технологического

оснащения рабочих учебных мест и требований к качеству медицинского обслуживания населения.

3. Комплексность помощи, которую призваны оказывать выпускники, востребует их раннее погружение в правовые, этические нормы деятельности, в развитие современной технологической культуры коммуникаций, взаимодействия с пациентами и их окружением.

4. Ценности ценности служения людям, профессии и безусловной значимости человеческой жизни, персонифицированного подхода к пациенту в условиях технологической трансформации медицины и СПО требуют в колледже будущего центрированности в программах индивидуального развития будущих медиков.

Научно-внедренческая группа “КВР” совместно с межрегиональным экспертным сообществом “Карьера в России” выражает свою профессиональную благодарность команде **Елецкого медицинского колледжа под руководством Меньших Елены Валериевны**, компаниям - поставщикам оборудования, медицинским организациям Липецкой области, подключившимся к тестированию предложенной модели продуктивных коммуникаций и выражает согласованную готовность продолжать работу, осуществлять научно-методическую поддержку участников, партнеров в целях устойчивого притока квалифицированной молодежи в экономику и для воплощения идей и гипотез Медицинского колледжа будущего в реальность на платформе Елецкого медицинского колледжа.

НАСТОЯЩИМ МЕМОРАНДУМОМ МЫ ПРЕДЛАГАЕМ:

Предложения для региональных органов власти

Мы призываем региональные органы исполнительной власти Липецкой области

- ознакомиться с эффективной практикой взаимодействия медицинских организаций Липецкой области на площадке Елецкого медицинского колледжа, а также с арсеналом технологий КВР, доказавших свою результативность в решении задач трансформации колледжей на основе кадрового партнерства с работодателями: kvrus.ru, Отраслевойполигон.рф
- направить полномочных представителей из числа отраслевых лидеров, руководителей флагманских колледжей, амбассадоров молодежных инициатив региона для участия в работе Экспертного совета сообщества “Карьера в России” и его научно-внедренческих групп до 24 июня 2025 года,
- поддержать идею регулярного проведения Медицинского отраслевого полигона для устойчивых коммуникаций молодежи Ельца, ближайших населенных пунктов с эффективными работодателями,
- включить проведение события в официальные планы ключевых мероприятий региона,
- оказать ресурсную поддержку для разработки и реализации гипотез Медицинского колледжа будущего в кооперации с ведущими работодателями по ключевым специальностям СПО, в том числе, принять

участие в работе проектных рабочих групп Медицинского колледжа будущего

- задействовать интеллектуальный капитал и практики команды Елецкого медицинского колледжа для развития управленческих команд организаций СПО Липецкой области
- рассмотреть возможности для развития Елецкого медицинского колледжа в качестве центра компетенций по внедрению технологий бережливого управления в сфере кадровой подготовки по профессии “Фельдшер”

Предложения для работодателей медицинской отрасли

Работодателям рекомендуется:

- изучить практику Медицинского полигона для развития устойчивого сотрудничества с профильными колледжами, с группами молодежи в Липецкой области и в других регионах присутствия,
- войти в состав рабочих проектных групп Медицинского колледжа будущего для разработки и внедрения конкурентных профильных программ для школьников, для студентов СПО, для проведения регулярных исследований запросов молодежи, родителей и преподавателей школ, колледжей отрасли на платформе Елецкого медицинского колледжа,
- познакомиться с арсеналом технологий КВР, доказавшими свою результативность в решении задач кадрового притока молодежи СПО в компании в разных регионах страны kvrus.ru, Отраслевойполигон.рф,
- включиться в проведение регулярных экспертных встреч, исследований по вопросам обеспечения кадрового суверенитета и технологического лидерства компаний в партнерстве с флагманскими колледжами на платформе КВР в течение каждого учебного года,
- выступить партнерами в реализации смелых гипотез Медицинского колледжа будущего.

Предложения для вендоров и поставщиков оборудования

Вендорам рекомендуется:

- стать технологическими и инфраструктурными партнерами Медицинского отраслевого полигона технологического партнерства и проекта Отраслевойполигон.рф группы “Карьера в России”,
- выступить партнерами в реализации смелых гипотез Медицинского колледжа будущего и обеспечивать доступ молодежи, преподавателей и работодателей к эффективному оборудованию, технологиям,
- участвовать в создании «золотого стандарта» оснащения колледжей будущего
- включиться в проведение регулярных экспертных встреч, исследований по вопросам обеспечения кадрового суверенитета и технологического лидерства компаний в партнерстве с флагманскими колледжами на платформе КВР в течение каждого учебного года.

Предложения для руководителей медицинских колледжей

Руководителям профильных медицинских колледжей рекомендуется:

- включиться в регулярную работу экспертного сообщества КВР,
- задействовать методические ресурсы группы “Карьера в России” для флагманского развития организации,
- ознакомиться с лучшими практиками кадрового партнерства и выступить одним из организаторов полигона в интересах кадрового суверенитета и технологического лидерства в своем регионе,
- стать участниками календаря событий группы проектов “Карьера в России” для доступа к доказано конкурентным практикам дуального образования, трансформации регионального колледжа в флагманскую кадровую площадку Колледжа будущего.

От лица разработчиков модели и организаторов Медицинского отраслевого полигона технологического партнерства.

Контакты и ссылки на ресурсы

Научно-внедренческая группа «КВР» с благодарностью примет, рассмотрит и применит в деятельности предложения, вопросы, инициативы по развитию безбарьерного взаимодействия отраслевых компаний с молодежью и с флагманскими колледжами сообщества “Карьера в России”, подключится к тиражированию подходов и сервисов для результативного решения задач кадрового суверенитета и технологического лидерства отраслей на новых площадках.

Официальные интернет-ресурсы КВР:

Отраслевойполигон.рф kvrus.ru

Научный руководитель “КВР” ”Гиль Сергей Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор: sergeygil.ru

Почта для коммуникаций: info@kvrus.ru

Об опыте и квалификации Группы проектов «КАРЬЕРА В РОССИИ»

Научно-внедренческая группа проектов «Карьера в России», далее – КВР, с 2008 года под научным руководством доктора педагогических наук, профессора Гиля С.С.:

- лидирует тему настройки кадрового партнерства между молодежью, компаниями, работодателями и региональными колледжами, и обеспечивает доступность новейшего экспертного, образовательного консалтинга для главных акторов кадрового суверенитета;
- является автором оригинальной методологии и набора методик для развития технологического партнерства между бизнесом, молодежью и образовательными организациями, драйвером которой доказано выступают флагманские колледжи;
- с 2013 года является держателем одного из лидерских проектов Агентства Стратегических инициатив АСИ - Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей “Карьера в России”, одобренного Наблюдательным Советом АСИ под председательством Президента России В.В. Путина;
- с 2022 года обеспечивает развитие управленческих команд кластеров СПО и бизнеса на площадке Мастерской Управления “Сенеж”, ежегодно отбираемых для участия в Федеральном проекте “Профессионалитет”.

К текущему моменту КВР: межрегиональное экспертное сообщество, соединяющее исследователей, руководителей, управленческие команды колледжей, предприятий, молодежные команды амбассадоров технологического партнерства из более чем 30 регионах России.

Работа сообщества нацелена на обеспечение двух приоритетов:

- 1.** Приток в экономику сильной, самостоятельной молодежи, осознанно выбирающей развитие и карьеру в регионе.

Ежегодно, во многих регионах мы одновременно “снимаем” актуальный запрос молодежи и бизнеса друг к другу, находим разрывы, новые задачи, собираем с колледжами Большие данные для ключевых отраслей. Вместе с молодежными командами и директорами оцениваем и обновляем текущий набор инструментов для управления притоком молодежи и в колледжи, и в экономику: от синхронизации программ обучения на основе ключевых запросов до построения доступных треков профессионального/карьерного развития обучающихся: от профпроб до ранней проектной деятельности по профессии и трудоустройства.

#Исследовательский Хакатон “Жизненный путь молодежи в отрасли”

#Полигоны профпроб и карьерных стартапов Чемпиона КВР

#Кадровый подиум КВР.

#Курс практического трекинга “Карьера в России”

Снимаем большой объем дополнительной нагрузки с преподавателей, делегируя командам студентов большие объемы ответственности, самостоятельности в обеспечении значимых повседневных задач: от

профориентации, карьерной поддержки обучающихся до взаимодействия с бизнесом.

2. Колледж будущего для отраслей:

КВР целенаправленно раскрывает лидерский потенциал и таланты руководителей, управленческих команд, преподавателей и студентов.

“Прокачивает”, тренирует “под результат”, продюсирует и экспертно поддерживает руководителей и команды СПО, предприятий, которые готовы лидировать в качестве центров управления притоком молодежи в экономику и брать на себя новые, непредусмотренные текущими нормативами роли, функции, задачи - Быть со-разработчиками конкурентных моделей колледжа в интересах отраслей и молодежи.

Передает командам сервисы для снятия барьеров во взаимодействии молодежи, преподавателей, родителей и большого числа отраслевых работодателей в пространстве “Колледжа будущего для отраслей” :

#БольшеЧемколледж

#Отраслевой Полигон технологического партнерства

#Курс практического трекинга “Карьера в России”

#Конструктор “золотых программ”

Мы одни из немногих, кто строит #Акселератор КВР” с длинными программами поддержки, чтобы быть уверенными в надежности результатов.

Ежегодно в пуле партнеров, клиентов, пилотных площадок и участников программ КВР: от 8 до 15 региональных систем профессионального образования; до 200 колледжей – участников Программы Лидерского развития КВР+СПО; более 15000 студентов, вовлеченных в профессиональное взаимодействие и сотрудничество по приобретаемым профессиям, специальностям с более чем 4500 компаний, работодателей.

В портфеле ключевых практик и проектов КВР:

2019 год:

Практика «Синхронизации основных образовательных программ колледжей - БУЗ (базовых учебных заведений) ГП НЛМК» в соответствии с технологической спецификой профдеятельности в металлургии и согласно запросу НЛМК на перечень неотъемлемых компетенций и квалификаций выпускника БУЗ, приходящего в отрасль.

Результаты:

Внедрена методологии кадрового партнерства колледж-предприятие в повседневный образовательный процесс 14 БУЗ НЛМК. Спроектирован и внедрен конструктор для основной программы, обеспечивающий синхронизацию запросов предприятия в образовательной деятельности колледжа, университета

2018-2025 годы:

Практика образовательного консалтинга и поддержки инновационных кадровых проектов для ГК Росатом: Отраслевые центры компетенций и Сообщество экспертов; Инициатива “Миссия: Таланты”, “Компетенции кадрового партнерства для сотрудников предприятий и партнерских образовательных организаций”.

Результаты:

Сформировано широкое сообщество экспертов по стратегическим компетенциям ГК Росатом (от 0 до 20); Выработана модель и набор технологий для повседневного партнерства предприятий с образовательными

организациями от дошкольного до послевузовского дополнительного образования, подтверждающая свою результативность с 2020 по 2025 годы;

2022-2027 годы:

“Больше чем колледж” - программа лидерского развития для региональных колледжей с амбициозными целями и с готовностью управленческой команды - эффективно применять безграничные ресурсы кадрового партнерства с большим числом отраслевых компаний, молодежи, и с флагманами технологического образования в целях кадрового суверенитета и технологического лидерства экономики.

Адресована руководителям с уровнем целеполагания “выше среднего”. Представляет собой цикл высокорезультативных действий КВР и Управленческой команды колледжа, предприятия, учредителя, подчиненных целям руководителя на год.

В пакете #БЧК: Прямая поддержка руководителя в стратегическом самоопределении и в выборе векторов для отраслевого развития колледжа. Продюсирование и трекинг команды в Акселераторе КВР #Новые продукты-сильные команды:

- “Конструктор “Золотых программ” в интересах отраслей и молодежи - *для руководителей, разработчиков и наставников якорных, конкурентных программ колледжа*

- Курс практического трекинга студентов с 1 по выпускной курс “Карьера в России” - *для преподавателей проектной деятельности, тренеров колледжа*

- “Амбассадоры технологического партнерства” - для организаторов событий и сервисов безбарьерного взаимодействия молодежи, отраслевых компаний и преподавателей

- “Красивый Колледж: Тексты.Люди.Репутация” - для медиамодераторов, управляющих публичной репутацией колледжа

- “Доходный колледж” - для организаторов ДПО, УПК, платных сервисов и внутреннего предпринимательства

★ Продюсирование колледжа на отраслевом и федеральном уровне в качестве Мастер-площадки и центра продукта для СПО и отраслевых компаний-работодателей

★ Верификация/подтверждение уровня узнаваемости и привлекательности колледжа среди школьников, студентов, работодателей региона в ходе ежегодного исследования запросов работодателей и молодежи “Исследовательский хакатон КВР”

Результаты:

Более 50 участников программы “БЧК” ежегодно удерживают лидерство в качестве признанных центров кадровой подготовки и притяжения отраслей, улучшают качество жизнедеятельности организации по четырем ключевым показателям:

1. Объем компаний-работодателей, вовлеченных в образовательный процесс.

2. Трансформация образовательных программ на основе запросов бизнеса молодежи.

3. Увеличение контингента и объемов привлечения финансовых ресурсов.

4. Позитивная репутация колледжа, его студентов и выпускников, в том числе, благодаря высокому уровню проектной, профессиональной, предпринимательской, самостоятельной работы обучающейся молодежи.

2024-2030 годы:

“Колледж будущего для отраслей

vs

Отраслевой полигон технологического партнерства”

Сервис для безбарьерного взаимодействия и прямых договоренностей школьников, студентов с ведущими отраслевыми компаниями, флагманскими образовательными организациями страны.

Разворачивается в пространстве типичного регионального колледжа, техникума.

Рекомендован организациям и командам, которые намерены быть привлекательными для молодежи и отраслей центрами технологических коммуникаций.

Стартует как Отраслевое событие.

Развивается в целях реализации Договоренностей, которые гарантировано будут достигнуты участниками, благодаря уникальной программной формуле Отраслевого полигона.

В 2025 году открываются 20 Отраслевых полигонов в интересах 11 экономики.

Ожидаемые результаты:

1. Прямое вовлечение до 1000 молодых людей в каждом из полигонов в познание возможностей и перспектив развития в ключевых отраслях в своем регионе.

2. Оперативное сближение/повышение уровня конкурентоспособности основных программ обучения региональных колледжей по результатам сравнительного тестирования молодежью и отраслевыми работодателями в ходе Отраслевых полигонов.

3. Формирование быстрых договоренностей об инвестициях и вложениях в разработку и в реализацию метафоры “Колледж Будущего для Отраслей” со стороны отраслевых компаний, колледжей и органов управления.

4. Повышение доходности колледжей-организаторов на основе клиентской привлекательности в среде молодежи и работодателей.