



ОТРАСЛЕВОЙ
ПОЛИГОН

МЕМОРАНДУМ

Арктического отраслевого полигона технологического партнерства: ДУДИНКА. 9–11 апреля 2025 г.

Разработан экспертами научно-внедренческой группы “КВР: Карьера в России” с участием управленческой команды Таймырского колледжа.

Содержание Меморандума:

- A.** Цели и задачи Арктического отраслевого полигона технологического партнерства
- B.** Ключевые противоречия в текущем статусе развития профессионального технологического образования (СПО)
- C.** Основные выводы и гипотезы развития Арктического колледжа будущего:
 - a. Пять компонентов базиса для качественной подготовки молодого профессионала в колледже будущего
 - b. Компоненты доступной среды в колледже будущего
 - c. Дефициты, которые требуют преодоления в колледже будущего
 - d. Ключевые идеи для развития Арктического колледжа будущего
- D.** Предложения для региональных органов власти
- E.** Предложения для работодателей из нефтегазодобывающей, перерабатывающей отраслей, сфер недропользования, транспортной логистики и традиционного природопользования
- F.** Предложения для вендоров и поставщиков оборудования
- G.** Предложения для руководителей колледжей
- H.** Контакты и ссылки на ресурсы

В период с 9–11 апреля 2025 года на площадке Таймырского колледжа апробирована концепция Отраслевого полигона технологического партнерства, которая соединила работодателей сферы нефтегазодобычи, переработки, недропользования, транспортной логистики и традиционного природопользования Арктики, преподавателей, студентов, экспертов в сфере образования Красноярского края, семи регионов страны и жителей г.Дудинки.

Автор идеи и концепции Отраслевого полигона технологического партнерства: научно-внедренческая группа «КВР»

Соорганизатор Арктического отраслевого полигона технологического партнерства в г. Дудинка: Таймырский колледж.

Цели и задачи Арктического отраслевого полигона:

Отраслевой полигон – это “кадровый сервис”: 3 в 1.

1. “Карьерный хаб” - для прямой коммуникации отраслевых работодателей с молодежью, преподавателями и родителями.
2. Экспоцентр доступа молодежи к технологиям, оборудованию и карьерным предложениям отрасли - в пространстве колледжа.
3. Конструкторское Бюро, где компании, молодежь и преподаватели воплощают лучшие идеи Колледжа будущего для отраслей на основе прямых договоренностей друг с другом

Арктический полигон выступил пространством для прямого обсуждения актуальных вопросов технологического партнерства, кадрового суверенитета, бережливого производства и кадрового притока сильной и квалифицированной молодежи в отрасли, значимые для развития Арктики. Здесь:

- состоялась технологическая выставка “1000 тестировщиков”, где ведущие предприятия страны представили оборудование, тренажеры, программы карьерного развития для прямого тестирования школьниками, студентами и преподавателями
- более 600 школьников и студентов из г.Дудинки, г. Норильска, приглашенных в качестве Тестировщиков, дали свой взгляд и запрос к тому, каким должно быть технологическое образование и достойное карьерное развитие
- сборные команды студентов и молодых сотрудников местных предприятий спроектировали на основе запросов сторон и технологических трендов образ Арктического колледжа будущего
- развернуты стратегические сессии и проектные группы “Конструкторское бюро: молодежь для бизнеса vs бизнес для образования” - для соединения запросов и возможностей работодателей, студентов, преподавателей в обеспечении задач кадрового суверенитета и технологического лидерства Арктической экономики.

Ключевые противоречия в текущем статусе развития профессионального технологического образования (СПО)

В ходе полигона были верифицированы (подтверждены) противоречия, которые мешают эффективному развитию эффективного технологического образования:

- 1.** Запрос на технологическое обновление часто ограничивается мотивацией работодателей и колледжей получать ресурсы, а не вкладывать усилия в развитие.
- 2.** Возможности ОПОП СПО - основных образовательных программ СПО и практического обучения в колледже недостаточно активированы работодателями, молодежью и преподавателями в качестве гаранта для эффективной профессиональной подготовки к трудовой деятельности выпускника.
- 3.** Потенциал студенческой молодежи недооценен, а её лидерское профессиональное развитие слабо обеспечено возможностями для участия молодых людей в решении рутинных и инновационных практических и трудовых задач с 1 курса
- 4.** Взаимодействие между работодателями, колледжами и молодежью размывается из-за несогласованных, избыточных активностей.
- 5.** Взаимный интерес студентов и работодателей друг к другу выше, чем взаимный интерес преподавателей и студентов. Но слабо обеспечен удобными сервисами и форматами для повседневного, беспрепятственного взаимодействия.

Основные выводы и гипотезы для развития арктического колледжа будущего.

Пять компонентов базиса для качественной подготовки молодого профессионала в колледже будущего включает:

- 1.** Профессиональные стандарты, технологические протоколы профессий, профильных организаций и ежегодно актуализируемые на их основе образовательные программы обучения в практике.
- 2.** Регулярная (первичная, вторичная, третичная) профориентация и осознанный карьерный рост молодого человека по мере освоения программы и профессионального мастерства. На основе предложения четких треков и вариантов развития в профессии со стороны работодателей.
- 3.** Индивидуальный (персонифицированный) подход к каждому обучающемуся и гибкость программы для освоения каждым стандартов профессионального мастерства
- 4.** Постоянное вовлечение студентов в жизнедеятельность в профессиональной среде и в повседневную работу профильных организаций.
- 5.** Технологическое обновление обучения на основе регулярного трехстороннего сопоставления трендов в развитии отраслей, человека и технологий, запросов от молодежи, работодателей, вендоров и опережающего выявления дефицитов в развитии.

Компоненты доступной среды в колледже будущего:

- **Технологии / оборудование для преодоления различных ограничений** (недопуск несовершеннолетних на рабочие места, сложные природные условия, тяжелое, опасное производство, удаленность и пр.) и освоения реальных производственных процессов, безопасности и эффективности жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровой инфраструктуры, робототехники, интеллектуальных систем AI: VR/AR-тренажеры, мобильные лаборатории, технологические модули и рабочие учебные места и пр.

- **Культурные стандарты профессионального образования в Арктике** - на основе интеграции традиционных отечественных ценностей, знаний, культуры коренных народов Севера с современными технологиями, практиками бережливого управления, экологического мышления и ориентации на промышленную безопасность производств для Арктики, социально-психологического комфорта для всех групп населения и работников, живущих и прибывающих для работы в Арктике

- **Комфортные форматы коммуникаций** для непосредственного взаимодействия молодежи с работодателями, с преподавателями, как-то: нетворкинг, наставничество, карьерные встречи, совместные проекты, корпоративные мероприятия, грантовые программы, стипендиальное развитие и поддержка молодежи и наставников.

Дефициты, которые требуют преодоления в колледже будущего:

Дефицит трудовой, профессиональной и технологической реальности в обучении.

Внедрение имитационного обучения и VR-технологий в учебный процесс набирает обороты и будет усиливаться. В то же, тренажеры и симуляторы остаются имитационным, если отраслевые предприятия не вносят в программное обеспечение вместе с колледжами содержание задач, равное задачам и процессам на рабочих местах, не участвуют в промышленном, технологическом программировании деятельности студентов и преподавателей.

Дефицит практики работы с инструментами.

Несмотря на активное развитие образовательных программ, студенты СПО недополучают доступ к широкой линейке базового инновационного оборудования и к технологическим решениям работодателей с первого курса. Отсутствие поэтапного вовлечения (1-3 курсы) в работу с актуальными инструментами снижает уровень подготовки и адаптации будущих

Дефицит “проживания и разделения” ценностей профессии.

В то время, как функциональные требования работодателей учитываются в образовательных организациях, культурные и профессиональные ценности компаний медленно и редко интегрируются в ОПОП на системном уровне. Это приводит к разрыву между ожиданиями предприятий и реальной подготовкой выпускников.

Ключевые идеи для развития Арктического колледжа будущего:

1. Арктический колледж будущего призван быть доступной площадкой для освоения молодежью лучших технологий, оборудования, профессий и образа конструктивной деятельности, чтобы жить, работать и развивать Арктический регион.

2. Колледж будущего может развиваться на основе кооперации компаний, молодежи, преподавательской команды, города Дудинки, региональных органов исполнительной власти в совместной разработке и в партнерской реализации профессиональных образовательных программ, обеспечивая прямое вовлечение молодежи в корпоративную профессиональную, социальную жизнь компаний и Арктики.

3. Колледж будущего выступает открытым центром притяжения для компаний в целях высокотехнологичной кадровой подготовки, а также магнитом для коммуникаций и сотрудничества молодежи, наставников и экспертных сообществ страны.

Научно-внедренческая группа “КВР” совместно с межрегиональным экспертным сообществом “Карьера в России” выражает свою профессиональную благодарность команде **Таймырского колледжа под руководством к.п.н. Черкасовой Веры Николаевны**, компаниям, работодателям Арктики, подключившимся к тестированию предложенной модели продуктивных коммуникаций и выражает согласованную готовность продолжать работу, осуществлять научно-методическую поддержку участников, партнеров в целях устойчивого притока квалифицированной молодежи в экономику и для воплощения идей и гипотез Арктического колледжа будущего в реальность на платформе Таймырского колледжа

НАСТОЯЩИМ МЕМОРАНДУМОМ МЫ ПРЕДЛАГАЕМ:

Предложения для региональных органов власти

Мы призываем региональные органы исполнительной власти Красноярского края

- ознакомиться с эффективной практикой взаимодействия работодателей Арктического Севера на площадке Таймырского колледжа, а также с арсеналом технологий КВР, доказавших свою результативность в решении задач трансформации колледжей на основе кадрового партнерства с работодателями: kvrus.ru, Отраслевойполигон.рф

- направить полномочных представителей из числа отраслевых лидеров, руководителей флагманских колледжей, амбассадоров молодежных инициатив края для участия в работе Экспертного совета сообщества “Карьера в России” и его научно-внедренческих групп **до 24 июня 2025 года**

- поддержать идею регулярного проведения Арктического отраслевого полигона для устойчивых коммуникаций молодежи Норильска, Дудинки, ближайших населенных пунктов с эффективными работодателями,

- включить проведение события в официальные планы ключевых мероприятий региона

- оказать ресурсную поддержку для разработки и реализации концепции Арктического колледжа будущего в кооперации с ведущими работодателями по ключевым специальностям СПО, в том числе, принять участие в работе проектных рабочих групп Арктического колледжа будущего
- задействовать интеллектуальный капитал и практики команды Таймырского колледжа для развития управленческих команд организаций СПО края

Предложения для работодателей Арктической зоны

Работодателям рекомендуется:

- изучить практику Арктического полигона для развития устойчивого сотрудничества с профильными колледжами, с группами молодежи в Арктике и в других регионах присутствия
- войти в состав Экспертного совета сообщества “Карьера в России” и включиться в рабочие проектные группы Арктического колледжа будущего для разработки и внедрения конкурентных профильных программ, для партнерского изучения запросов молодежи, родителей и преподавателей школ, колледжей Арктики
- познакомиться с арсеналом технологий КВР, доказавшими свою результативность в решении задач кадрового притока молодежи СПО в компании в разных регионах страны kvrus.ru, Отраслевойполигон.рф,
- включиться в проведение регулярных экспертных встреч, исследований по вопросам обеспечения кадрового суверенитета и технологического лидерства компаний в партнерстве с флагманскими колледжами на платформе КВР в течение каждого учебного года
- выступить партнерами в реализации смелых гипотез Арктического колледжа будущего

Предложения для вендоров и поставщиков оборудования

Вендорам рекомендуется:

- стать технологическими и инфраструктурными партнерами Арктического отраслевого полигона технологического партнерства и проекта Отраслевойполигон.рф группы “Карьера в России”.
- выступить партнерами в реализации смелых гипотез Арктического колледжа будущего и обеспечивать доступ молодежи, преподавателей и работодателей к эффективному оборудованию, технологиям
- участвовать в создании «золотого стандарта» оснащения колледжей будущего
- включиться в проведение регулярных экспертных встреч, исследований по вопросам обеспечения кадрового суверенитета и технологического лидерства компаний в партнерстве с флагманскими колледжами на платформе КВР в течение каждого учебного года

Предложения для руководителей колледжей

Руководителям колледжей Российского Севера рекомендуется:

- Включиться в регулярную работу экспертного сообщества КВР

- задействовать методические ресурсы группы “Карьера в России” для флагманского развития организации
- ознакомиться с лучшими практиками кадрового партнерства и выступить одним из организаторов полигона в интересах кадрового суверенитета и технологического лидерства в своем регионе
- стать участниками календаря событий группы проектов “Карьера в России” для доступа к доказано конкурентным практикам дуального образования, трансформации регионального колледжа в флагманскую кадровую площадку Колледжа будущего.

Контакты и ссылки на ресурсы

Научно-внедренческая группа «КВР» с благодарностью примет, рассмотрит и применит в деятельности предложения, вопросы, инициативы по развитию безбарьерного взаимодействия отраслевых компаний с молодежью и с флагманскими колледжами сообщества “Карьера в России”, подключится к тиражированию подходов и сервисов для результативного решения задач кадрового суверенитета и технологического лидерства отраслей на новых площадках.

Официальные интернет-ресурсы КВР:

Отраслевой полигон.рф kvrus.ru

Научный руководитель “КВР” ”Гиль Сергей Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор: sergeygil.ru

Почта для коммуникаций: info@kvrus.ru

Об опыте и квалификации Группы проектов «КАРЬЕРА В РОССИИ»

Научно-внедренческая группа проектов «Карьера в России», далее – КВР, с 2008 года под научным руководством доктора педагогических наук, профессора Гиля С.С.:

- лидирует тему настройки кадрового партнерства между молодежью, компаниями, работодателями и региональными колледжами, и обеспечивает доступность новейшего экспертного, образовательного консалтинга для главных акторов кадрового суверенитета;
- является автором оригинальной методологии и набора методик для развития технологического партнерства между бизнесом, молодежью и образовательными организациями, драйвером которой доказано выступают флагманские колледжи;
- с 2013 года является держателем одного из лидерских проектов Агентства Стратегических инициатив АСИ - Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей “Карьера в России”, одобренного Наблюдательным Советом АСИ под председательством Президента России В.В. Путина;
- с 2022 года обеспечивает развитие управленческих команд кластеров СПО и бизнеса на площадке Мастерской Управления “Сенеж”, ежегодно отбираемых для участия в Федеральном проекте “Профессионалитет”.

К текущему моменту КВР: межрегиональное экспертное сообщество, соединяющее исследователей, руководителей, управленческие команды колледжей, предприятий, молодежные команды амбассадоров технологического партнерства из более чем 30 регионах России.

Работа сообщества нацелена на обеспечение двух приоритетов:

1. Приток в экономику сильной, самостоятельной молодежи, осознанно выбирающей развитие и карьеру в регионе.

Ежегодно, во многих регионах мы одновременно “снимаем” актуальный запрос молодежи и бизнеса друг к другу, находим разрывы, новые задачи, собираем с колледжами Большие данные для ключевых отраслей. Вместе с молодежными командами и директорами оцениваем и обновляем текущий набор инструментов для управления притоком молодежи и в колледжи, и в экономику: от синхронизации программ обучения на основе ключевых запросов до построения доступных треков профессионального/карьерного развития обучающихся: от профпроб до ранней проектной деятельности по профессии и трудоустройства.

#Исследовательский Хакатон “Жизненный путь молодежи в отрасли”

#Полигоны профпроб и карьерных стартапов Чемпиона КВР

#Кадровый подиум КВР.

#Курс практического трекинга “Карьера в России”

Снимаем большой объем дополнительной нагрузки с преподавателей, делегируя командам студентов большие объемы ответственности, самостоятельности в обеспечении значимых повседневных задач: от профориентации, карьерной поддержки обучающихся до взаимодействия с бизнесом.

2. Колледж будущего для отраслей:

КВР целенаправленно раскрывает лидерский потенциал и таланты руководителей, управленческих команд, преподавателей и студентов.

“Прокачивает”, тренирует “под результат”, продюсирует и экспертно поддерживает руководителей и команды СПО, предприятий, которые готовы лидировать в качестве центров управления притоком молодежи в экономику и брать на себя новые, непредусмотренные текущими нормативами роли, функции, задачи - Быть со-разработчиками конкурентных моделей колледжа в интересах отраслей и молодежи.

Передает командам сервисы для снятия барьеров во взаимодействии молодежи, преподавателей, родителей и большого числа отраслевых работодателей в пространстве “Колледжа будущего для отраслей” :

#БольшеЧемколледж

#Отраслевой Полигон технологического партнерства

#Курс практического трекинга “Карьера в России”

#Конструктор “золотых программ”

Мы одни из немногих, кто строит #Акселератор КВР” с длинными программами поддержки, чтобы быть уверенными в надежности результатов.

Ежегодно в пуле партнеров, клиентов, пилотных площадок и участников программ КВР: от 8 до 15 региональных систем профессионального образования; до 200 колледжей – участников Программы Лидерского развития КВР+СПО; более 15000 студентов, вовлеченных в профессиональное взаимодействие и сотрудничество по приобретаемым профессиям, специальностям с более чем 4500 компаний, работодателей.

В портфеле ключевых практик и проектов КВР:

2019 год:

Практика «Синхронизации основных образовательных программ колледжей - БУЗ (базовых учебных заведений) ГП НЛМК» в соответствии с технологической спецификой профдеятельности в металлургии и сообразно запросу НЛМК на перечень неотъемлемых компетенций и квалификаций выпускника БУЗ, приходящего в отрасль.

Результаты:

Внедрена методологии кадрового партнерства колледж-предприятие в повседневный образовательный процесс 14 БУЗ НЛМК. Спроектирован и внедрен конструктор для основной программы, обеспечивающий синхронизацию запросов предприятия в образовательной деятельности колледжа, университета

2018-2025 годы:

Практика образовательного консалтинга и поддержки инновационных кадровых проектов для ГК Росатом: Отраслевые центры компетенций и Сообщество экспертов; Инициатива “Миссия: Таланты”, “Компетенции кадрового партнерства для сотрудников предприятий и партнерских образовательных организаций”.

Результаты:

Сформировано широкое сообщество экспертов по стратегическим компетенциям ГК Росатом (от 0 до 20); Выработана модель и набор технологий для повседневного партнерства предприятий с образовательными организациями от дошкольного до послевузовского дополнительного образования, подтверждающая свою результативность с 2020 по 2025 годы;

2022-2027 годы:

“Больше чем колледж” - программа лидерского развития для региональных колледжей с амбициозными целями и с готовностью управленческой команды - эффективно применять безграничные ресурсы кадрового партнерства с большим числом отраслевых компаний, молодежи, и с флагманами технологического образования в целях кадрового суверенитета и технологического лидерства экономики.

Адресована руководителям с уровнем целеполагания “выше среднего”. Представляет собой цикл высокорезультативных действий КВР и Управленческой команды колледжа, предприятия, учредителя, подчиненных целям руководителя на год.

В пакете #БЧК: Прямая поддержка руководителя в стратегическом самоопределении и в выборе векторов для отраслевого развития колледжа. Продюсирование и трекинг команды в Акселераторе КВР #Новые продукты-сильные команды:

- “Конструктор “Золотых программ” в интересах отраслей и молодежи - *для руководителей, разработчиков и наставников якорных, конкурентных программ колледжа*

- Курс практического трекинга студентов с 1 по выпускной курс “Карьера в России” - *для преподавателей проектной деятельности, тренеров колледжа*

- “Амбассадоры технологического партнерства” - для организаторов событий и сервисов безбарьерного взаимодействия молодежи, отраслевых компаний и преподавателей

- “Красивый Колледж: Тексты.Люди.Репутация” - для медиамодераторов, управляющих публичной репутацией колледжа

- “Доходный колледж” - для организаторов ДПО, УПК, платных сервисов и внутреннего предпринимательства

- ★ Продюсирование колледжа на отраслевом и федеральном уровне в качестве Мастер-площадки и центра продукта для СПО и отраслевых компаний-работодателей

- ★ Верификация/подтверждение уровня узнаваемости и привлекательности колледжа среди школьников, студентов, работодателей региона в ходе ежегодного исследования запросов работодателей и молодежи “Исследовательский хакатон КВР”

Результаты:

Более 50 участников программы “БЧК” ежегодно удерживают лидерство в качестве признанных центров кадровой подготовки и притяжения отраслей, улучшают качество жизнедеятельности организации по четырем ключевым показателям:

1. Объем компаний-работодателей, вовлеченных в образовательный процесс.

2. Трансформация образовательных программ на основе запросов бизнеса молодежи.

3. Увеличение контингента и объемов привлечения финансовых ресурсов.

4. Позитивная репутация колледжа, его студентов и выпускников, в том числе, благодаря высокому уровню проектной, профессиональной, предпринимательской, самостоятельной работы обучающейся молодежи.

2024-2030 годы:

“Колледж будущего для отраслей

vs

Отраслевой полигон технологического партнерства”

Сервис для безбарьерного взаимодействия и прямых договоренностей школьников, студентов с ведущими отраслевыми компаниями, флагманскими образовательными организациями страны.

Разворачивается в пространстве типичного регионального колледжа, техникума.

Рекомендован организациям и командам, которые намерены быть привлекательными для молодежи и отраслей центрами технологических коммуникаций.

Стартует как Отраслевое событие.

Развивается в целях реализации Договоренностей, которые гарантировано будут достигнуты участниками, благодаря уникальной программной формуле Отраслевого полигона.

В 2025 году открываются 20 Отраслевых полигонов в интересах 11 экономики.

Ожидаемые результаты:

1. Прямое вовлечение до 1000 молодых людей в каждом из полигонов в познание возможностей и перспектив развития в ключевых отраслях в своем регионе.

2. Оперативное сближение/повышение уровня конкурентоспособности основных программ обучения региональных колледжей по результатам сравнительного тестирования молодежью и отраслевыми работодателями в ходе Отраслевых полигонов.

3. Формирование быстрых договоренностей об инвестициях и вложениях в разработку и в реализацию метафоры “Колледж Будущего для Отраслей” со стороны отраслевых компаний, колледжей и органов управления.

4. Повышение доходности колледжей-организаторов на основе клиентской привлекательности в среде молодежи и работодателей.